

A tous les parents
des élèves des classes de 1^{ère}, 2^e et 3^e années/Humanités

ADOS & RÉSEAUX

Toile qui libère ; toile qui emprisonne et détruit.

Chers Parents,

Le mardi 13 septembre dernier, vous accueillant avant la rencontre avec les titulaires des classes de vos enfants (de la 3^e à la 6^e année), j'ai dit : « J'estime que vos enfants sont gentils ; plus qu'auparavant ». Et j'ai ajouté : « Certes, certes, il en est qui font des bêtises via les réseaux sociaux ... », voulant vous rendre vigilants sur la ... face sombre de la vie sur la toile de certains de nos ados.

Ce qui s'est passé et se passe ces dernières semaines me pousse à insister ; insister avec force et inquiétude (de 'inquietus' qui signifie 'sans repos').

Par bonheur, en effet, certains des élèves du 1^{er} degré, choqués par des propos tenus récemment sur « la toile »¹, ont pris la belle initiative de venir en parler à leurs éducateurs, aux responsables de ce 1^{er} degré, Mme Schmitz et Mme Godts. Ils ont TRES bien fait.

Prenant le relais, des parents contactés se sont à leur tour inquiétés de ce qui se tramait sur les réseaux. A côté de choses (beaucoup peut-être ?) « normales », ils ont découvert des insultes, des moqueries parfaitement grossières et totalement gratuites ; des horreurs. Et ici au Collège, nous avons, une fois de plus, constaté les dégâts extrêmement dangereux et lourds de conséquence que peuvent entraîner des

« ... à travers les médias sociaux, les adolescents recherchent une forme de reconnaissance et de valorisation. En publiant du contenu, ils sont en attente d'une réaction de leurs pairs. Ils attendent la validation de leurs actes. Ils sont en recherche d'adhésion ou d'une réaction. De cette manière, ils peuvent concrètement visualiser leur popularité dans leur groupe. Parallèlement, les réseaux sociaux permettent aux jeunes de gérer leur image. En choisissant l'image qu'ils postent, ils essaient de montrer leur meilleur profil, en tout cas celui qu'ils ont envie de montrer. Ils ont l'impression de pouvoir contrôler leur réputation. Cette approche est révolutionnaire et modifie leur rapport à l'image ».

Extrait de la page 'Reseaux sociaux' du site Child focus

échanges ... qui appartiennent résolument au registre de la violence : violence verbale, harcèlement, dénigrement et destruction systématique de personnalité, ... Des ados profondément blessés jusqu'à extrêmement fragilisés et meurtris dans leur personnalité en construction ; d'autres très choqués ; d'autres enfin, terrifiés : peur, méfiance. Dans leur corps, dans leur

¹ Voir 'gossip st michel', soit rumeur à St Michel

mental et dans leur affect-émotion, certains et certaines sont terrassés par ces blessures ; pour de longues semaines, des mois. Car, malheureusement sur la toile, 'gérer mon image' rime parfois et pour certains avec 'détruire celle de l'autre'.

Notre Collège n'est pas digne de telles choses.

Je vous écris donc car nous avons besoin de vous, nous avons besoin de votre aide. Non pas tant pour interdire ni même 'contrôler'. Nous avons besoin de votre aide pour ... aider vos ados, nos ados. Ensemble, nous devons les éduquer, les élever. C'est-à-dire être exigeants à leur égard

1° concernant le respect inconditionnel de l'autre, des autres ;

2° en terme de gentillesse et d'égards les uns envers les autres.

Relisez ou lisez avec eux les citations (il y en a 3 du même tonneau) reprises au verso du calendrier scolaire 2016-2017. Elles nous invitent à nous dresser pour promouvoir le bien, la gentillesse, le bonheur des autres. Et si, sur la toile, votre ado est face à de la violence, qu'il acquière le réflexe : « Comment puis-je faire pour arrêter cette violence ? Que dois-je faire pour promouvoir la gentillesse et le respect en lieu et place de la promotion du dénigrement de mon condisciple ? ». Qu'il et elle aient le bon sens de vous en parler, d'en parler à un adulte, ...

Comme beaucoup de parents l'ont fait et le font encore et encore ...

Je vous invite à parler avec votre enfant de cette violence et de ses conséquences néfastes ; et terribles parfois².

Je vous invite à affirmer devant lui, avec nous, qu'il/elle ne peut en aucun cas être victime de telles violences, qu'il/elle doit « prendre la fuite » et la dénoncer ; qu'il/elle doit vous en parler ou en parler à un adulte ;

Je vous invite à dénoncer fermement et totalement ce qu'il croit être un jeu enfantin ; à dénoncer que les propos ou les photos ne font que passer ; à dénoncer que « faire cela sans y penser, sans volonté de nuire » est inacceptable car les dégâts eux, ne sont ni virtuels ni volatiles ; ils sont réels et terriblement durables.

Il nous faut promouvoir, massivement au 1^{er} degré particulièrement, vous et nous, une énorme vague de gentillesse; un déferlement d'égards aimables des uns envers les autres, réels et virtuels. De tous envers tous.

En vous remerciant de m'avoir lu, je vous prie de croire, Chers parents, en l'assurance de ma ... gentille et chaleureuse attention.

Paul-B. de Monge

² Je vous rappelle ici encore, parmi les références très utiles: Christophe Butstraen, *Internet, mes parents, mes profs et moi*, De Boeck